

cimientos
construyamos desde la educación

RENDICIÓN DE CUENTAS

AÑO 2021



La educación en el contexto de la pandemia

Durante el año 2020, la pandemia por COVID-19 afectó fuertemente a la educación. Las medidas de aislamiento y distanciamiento social implicaron un pasaje de emergencia del formato convencional de educación presencial a un formato de educación a distancia, con la premisa de garantizar la continuidad pedagógica. Este proceso se llevó adelante con una velocidad sin precedentes, por lo que la capacidad de respuesta de las instituciones educativas dependió mucho de la infraestructura, equipamiento y capacidades previas.

Pero esto sucedió en un país donde el 53% de los estudiantes se encontraba en situación de pobreza y donde el 45% de los niños, niñas y adolescentes no contaban con computadora ni acceso a internet.

La escolaridad remota no sólo puso de manifiesto la desigualdad en el acceso y el uso de recursos TIC, sino que profundizó y amplió las brechas educativas preexistentes.

A pesar del esfuerzo de las escuelas, docentes, directivos y autoridades educativas, muchos de los estudiantes matriculados en los distintos niveles, al mes de marzo 2020, tenían comprometida su continuidad pedagógica. Se estima que 1.5 millones de alumnos abandonarán la escuela después de la cuarentena. Representa un 13% de la matrícula total.

Con el inicio de año en 2021 llegó la presencialidad, bimodal y remota y con ella la importancia de la revinculación. Sin embargo la nuevas variantes del COVID y el aumento de casos provocó un segundo año de educación desde los hogares, pero con una situación social y económica agravada y con los jóvenes y sus familias desgastados frente a la permanencia de la virtualidad.

Qué trabajamos desde Cimientos

Desde Cimientos entendimos la revinculación educativa como prioridad. En 2021 adelantamos las acciones de nuestros distintos programas para lograr que los jóvenes vuelvan a conectarse con las escuelas e instituciones educativas.

Mantuvimos otro año de trabajo con el acompañamiento como principal protagonista, como principal herramienta para sostener las trayectorias educativas y ser el puente entre los jóvenes y las escuelas o instituciones de estudios superiores.

Trabajamos en un nuevo oficio de estudiante, donde el desarrollo de habilidades socioemocionales cobró mayor relevancia para transitar de una mejor manera el contexto educativo. Habilidades que también fueron trabajadas con las familias, quienes en la mayoría de los casos, no sabían cómo abordar la situación.

Acompañamos no sólo a los jóvenes y sus familias, sino que también pusimos herramientas y dispositivos a disposición de escuelas, universidades, centro de formación y otras organizaciones de la sociedad civil para, entre todos, lograr sostener la mayor cantidad de historias y trayectorias posibles.

Programa Futuros Egresados

Gracias al apoyo de nuestros socios corporativos e individuales, tanto de Argentina como del exterior, este año logramos acompañar a 2186 estudiantes de 17 provincias.

Queremos compartir algunos logros / resultados:

Renovación:

En el transcurso de los meses de marzo, abril y mayo se llevó adelante el proceso de renovación que permite evaluar globalmente la participación de cada estudiante en el programa durante el año previo para definir su continuidad o no, teniendo en cuenta su compromiso en el programa y su desempeño académico. El 94% de los jóvenes renovaron su participación en el programa.

En vistas de la escasa información oficial con la que contaban numerosas escuelas sobre el rendimiento académico y mucha incertidumbre sobre la metodología de evaluar el aprendizaje, fue necesario introducir cambios al programa que permitieron adaptar el proceso de renovación a situaciones particulares que presentaban los y las estudiantes en este segundo año de educación en pandemia. Bajo esa premisa se introdujo la categoría de renovación condicional, que comprende a todos aquellos estudiantes que por diversas circunstancias de vulnerabilidad no pudieron cumplir con las responsabilidades escolares y adeudan materias del año anterior, como problemas de conectividad, pero también otras problemáticas asociadas a los cambios en la dinámica familiar, falta de espacio adecuado, cuidado de familiares, o la desmotivación, entre otros.

Dicha categoría, también permitió prestar especial atención a estos casos con mayores dificultades e identificarlos como población con más riesgo escolar y trabajar en estrategias de acompañamiento específicas que tengan en cuenta las particularidades de cada caso y de cada entorno educativo y asegurar la acreditación de contenidos.

Promoción y Egreso efectivo

Gracias al incansable y profesional trabajo del equipo de Encargados/as de Acompañamiento, logramos que el 61% de los estudiantes promovieran el año escolar sin adeudar materias y que el 63% de los jóvenes que cursaron el último año escolar en 2020 obtuvieran su título secundario.

A fines de 2021, esperamos que 315 jóvenes más, logren terminar la escuela secundaria y obtener su título.

Incorporación de nuevos estudiantes

De marzo a agosto se realizaron entrevistas virtuales a numerosas familias, a fin de definir a los nuevos estudiantes que se suman al programa este año. Debido a las restricciones a la presencialidad que hubo en casi todas las escuelas en las que está presente PFE, se recurrió nuevamente a una metodología virtual de entrevistas, por

llamada telefónica o videollamadas. Las entrevistas son fundamentales para conocer la composición y nivel socioeconómico de la familia y las características de la trayectoria escolar de los y las estudiantes.

A partir de un trabajo de articulación con los referentes escolares para referir candidatos y acercar teléfonos de contacto, y con nuevas y mejores herramientas para encarar el proceso de manera virtual, se incorporaron 830 estudiantes al programa. Significó duplicar el número de estudiantes incorporados si se compara con 2020. No solo se incrementó el número sino que también se amplió el alcance del programa a nuevas escuelas y sumamos dos nuevas localidades: Orense y Villa María.

La mayor parte de los estudiantes incorporados se encuentra en el ciclo básico, lo que representa un desafío enorme para el programa porque se trata de estudiantes que transitaban o transitan toda su trayectoria en el nivel secundario durante la pandemia, en virtualidad o semi-presencialidad. Muchos de ellos y ellas presentan dificultades para entender el funcionamiento del nuevo nivel y desconocen a sus compañeros, por lo que resulta fundamental trabajar la adaptación al nivel secundario y la grupalidad para el apoyo entre pares.

Todo esto pudo lograrse gracias al equipo del Programa y a los 52 tutores que multiplicaron la cantidad y frecuencia de contacto con los jóvenes y continuaron formándose y adaptándose frente a un contexto por demás desafiante.

Las habilidades más trabajadas durante 2020 y 2021 fueron responsabilidad, planificación, organización del tiempo, trabajo en equipo y comunicación asertiva.

Programa de Becas Universitarias

En momentos de grandes desafíos y dificultades y gracias a su apoyo redoblamos la apuesta y decidimos crecer en alcance con el Programa de Becas Universitarias. Incluso sumamos una nueva localidad: Río Gallegos.

Actualmente tenemos 187 becarios que continúan sus estudios superiores, acompañados por 7 Encargados de Acompañamiento, distribuidos en 7 provincias y 24 instituciones educativas. De estos becarios activos, 30 son egresados de nuestro programa Futuros Egresados.

Pese al complejo panorama, mantuvimos nuestro compromiso de continuar acompañando a más jóvenes, logrando que 75 nuevos becarios se incorporen al Programa de manera 100% virtual. Este proceso fue posible debido al trabajo en conjunto con todo el equipo, la articulación con nuestras universidades y el apoyo de nuestros socios donantes.

El Programa cuenta con la estrategia de alumnos tutores en el que brindan refuerzo académico a sus pares. Durante 2021 fueron 11 los alumnos tutores que generaron espacios de apoyo académico a otros becarios colaborando al acompañamiento brindado por el equipo de Encargadas de Acompañamiento.

Desde su nacimiento, el Programa de Becas Universitarias cuenta con un histórico de 85 graduados. En medio del complejo 2020 y 2021 pudimos celebrar la titulación de 16 participantes.

Más de la mitad de los becarios identificaron como principales habilidades trabajadas en el acompañamiento: la motivación (75%), responsabilidad y compromiso (58%), organización del tiempo (54%) y perseverancia (52%).

En relación al aporte que brinda el Programa, los participantes destacan el apoyo económico, la motivación para continuar estudiando, las herramientas adquiridas para desempeñarse mejor en su trayectoria educativa, tales como la organización del tiempo, la pertenencia al grupo que favorece el intercambio y contribuye con la confianza, el compromiso y la superación. Como así también, destacan como muy relevantes, el acercamiento al campo profesional y la posibilidad de obtener mejores oportunidades laborales.

Red de Egresados

Más de 1000 jóvenes participaron este año en distintas propuestas de formación y empleo.

Se llevaron adelante 12 cursos de formación para el empleo, alcanzando 284 jóvenes, junto a 13 empresas y organizaciones, e iniciando un proyecto que implica alianzas de inversión público-privada.

87% de los jóvenes finalizaron los cursos y 44 de ellos ya consiguieron empleo.

Realizamos 3 encuentros de jóvenes de manera virtual para trabajar la adaptación a estudios superiores, proyecto de vida y todo lo vinculado al primer empleo, con un alcance de 800 jóvenes participantes.

En estos espacios, nos acompañaron 26 voluntarios, 18 empresas y organizaciones que donaron más de 50 horas.

Actualmente, 69 jóvenes estudian con becas terciarias o universitarias difundidas y gestionadas por la Red de egresados.

En los últimos 3 años, 78 empresas y organizaciones contrataron a jóvenes de Cimientos.

Entendiendo que la tecnología es hoy y adaptándonos al lenguaje que se utiliza, trabajamos y lanzamos nuestra propia app. Los jóvenes acompañados por Cimientos tendrán en su celular muchas herramientas para continuar desarrollándose. Con la nueva aplicación Cimientos, podrán acceder a oportunidades de becas, capacitaciones y empleos vigentes. Contenidos útiles para ampliar su capital social y reforzar el trabajo realizado en el marco del acompañamiento: orientación laboral y vocacional para continuar consolidando el proyecto de vida, acceso a otras historias similares que son ejemplo y que inspiran, entre muchos otros contenidos.

La Red de Egresados, al igual que todos nuestros programas, trabaja con la estrategia del desarrollo de habilidades socioemocionales. Entre las más trabajadas se encuentran el autoconocimiento, la comunicación, el trabajo en equipo y la responsabilidad y compromiso.

Escuelas que Acompañan

Decididos a seguir creciendo y con el apoyo y compromiso de ustedes, lanzamos un nuevo programa.

El Programa Escuelas que Acompañan busca favorecer el desarrollo de habilidades que permitan a los equipos escolares de nivel secundario fortalecer sus acciones de acompañamiento a las trayectorias de sus estudiantes.

El acompañamiento a cada estudiante en su trayectoria escolar es una estrategia institucional clave para lograr la inclusión en las escuelas de nivel secundario.

Desde el ejercicio de su función tutorial, los equipos escolares pueden garantizar el acceso, la permanencia y egreso de sus estudiantes a través un abordaje integral de sus trayectorias que incluya el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Escuelas que Acompañan se propone orientar a escuelas secundarias de gestión estatal en la construcción de proyectos institucionales de acompañamiento de las trayectorias con foco en el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Diversos referentes de cada una de las escuelas participantes transitan una ciclo de formación de duración anual, conformando luego la «Red de Escuelas que Acompañan», una comunidad de práctica con foco en la función tutorial de la escuela secundaria y sus estrategias de acompañamiento a las trayectorias escolares.

Dimos inicio a este proyecto en 7 provincias, 40 escuelas, de las cuales 22 son participantes del programa Futuros Egresados y logramos un alcance de 119 docentes y directivos que participan del programa.

El programa cuenta con una declaración de interés educativo por parte del Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Corrientes, donde participan 17 escuelas.

Para el año 2022, se proyecta como segunda etapa del programa la conformación de la Red de Escuelas que Acompañan. Un espacio en donde las escuelas que han participado de la capacitación puedan compartir experiencias y retroalimentarse entre sí para garantizar una educación de calidad y equitativa. Estamos convencidos de que el trabajo compartido potencia y enriquece cada proyecto.

Articulación

Convencidos de que la problemática es tan grande y que el trabajo en red garantiza más y mejores logros es que seguimos enriqueciendo la Red Cimientos, hoy conformada por 5 organizaciones de la sociedad civil que replican nuestros programas en 5 provincias argentinas y en Uruguay. Gracias a estas alianzas, podemos acompañar a 773 estudiantes de escuelas secundarias para que obtengan su título. 846 jóvenes reciben oportunidades de empleo y de becas para continuar sus estudios post secundarios en el marco de la estrategia de la Red de Egresados. En Uruguay, se trabaja en 4 centros educativos de 3 departamentos distintos de los cuales 144 estudiantes reciben el acompañamiento de Futuros Egresados y luego continúan su última etapa escolar acompañados para transicionar al segundo ciclo educativo de educación media, tanto en Liceos como UTU.

Asimismo, con el propósito de dejar capacidad instalada en las instituciones y desde la metodología de trabajo en el acompañamiento a las trayectorias educativas con

foco en el desarrollo de habilidades socioemocionales, se lleva a cabo un curso de formación para 45 estudiantes y docentes de profesorado junto con el Consejo de Formación en Educación uruguayo. Esta formación se realiza en un período semestral y se consideran temas como definición y abordaje de habilidades socioemocionales en el espacio de acompañamiento educativo, herramientas para el monitoreo y desarrollo de dinámicas para ese abordaje, acompañamiento en situaciones de vulnerabilidad educativa o escenario de riesgo educativo, entre otros.

La articulación con el sector público es de vital importancia para escalar el alcance y los resultados de nuestros programas. Este año, junto al Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, dictamos un curso de Formación Laboral en alianza con la Unidad de Proyectos Especiales "Barrio 31" para los jóvenes del barrio.

Evaluación

Desde Evaluación sistematizamos los aprendizajes de nuestros programas durante la pandemia, teniendo en cuenta la voz de los participantes a través del relevamiento de su satisfacción con las propuestas brindadas. Este ejercicio nos llevó a profundizar sobre los cambios en las dinámicas de las instituciones educativas, sobre lo cual estamos trabajando actualmente.

Llevamos adelante un estudio con Fundación Quántitas de Martín Scasso, para evaluar el impacto del Programa Futuros Egresados en la terminalidad de la secundaria común de una cohorte de participantes, respecto de la media nacional y de la población vulnerable, comparable con la de nuestro programa.

Este estudio además de convertirse en un insumo imprescindible para confirmar nuestros resultados y seguir mejorando nuestras estrategias de intervención a partir de la evidencia, puso luz sobre un indicador que hasta el día de hoy no se encuentra en las fuentes oficiales: la problemática de abandono escolar asciende a 7 de cada 10 jóvenes en las poblaciones vulnerables. Siendo la necesidad u obligación de comenzar a trabajar es uno de los principales motivos de deserción escolar.

Como todos los programas que implementa Cimientos, y en este caso con el lanzamiento de Escuelas que Acompañan se diseñó el instrumento a partir del cual podremos calcular un índice que describa el perfil de las instituciones participantes, al inicio y al finalizar la formación ofrecida, con el fin de medir resultados y sistematizar aprendizajes.

Comunicación

Estamos convencidos de que si logramos generar conciencia sobre las distintas problemáticas que atraviesa nuestro sistema educativo y compartimos con la sociedad todo lo que logramos juntos desde Cimientos, podremos sumar muchas más voluntades para seguir transformando historias. Visibilizar la problemática es parte de la solución, por ello llevamos a cabo una campaña de concientización junto a VIACOM - Telefe difundiendo los indicadores de deserción escolar en la escuela secundaria.

Asimismo, fuimos una voz destacada en las noticias sobre la educación en tiempos de pandemia.

Desarrollo Institucional

“Más juntos que nunca” representa lo que han sido estos casi dos años de trabajo para nosotros. Sabemos que fueron meses de arduo trabajo y de grandes desafíos, pero los logros compartidos en este documento no hubiesen sido posibles sin el apoyo de nuestros socios, tanto individuales como corporativos y de nuestros colaboradores.

Este año contamos con el apoyo de 130 empresas y organizaciones que no sólo contribuyeron con el apoyo económico a nuestros programas sino que también con el tiempo y compromiso de sus colaboradores, con oportunidades de capacitación y empleo para los jóvenes que son parte de Cimientos.educación durante todo el período de pandemia y educación a distancia, logrando llevar la voz de las poblaciones más vulneradas y dando a conocer el enorme valor de trabajar en el acompañamiento con desarrollo en habilidades socioemocionales como estrategia para que más estudiantes logren obtener su título secundario.

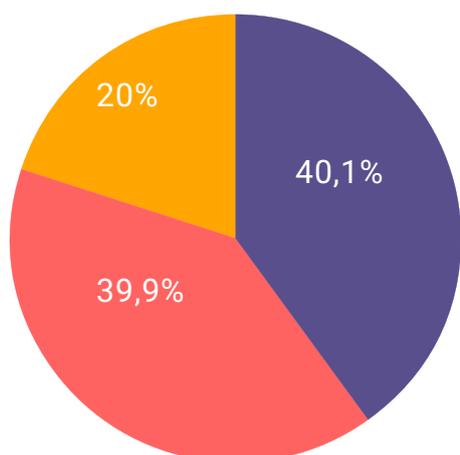
Alcanzamos los 10.000 donantes individuales, es decir, el apoyo y compromiso de 10.000 personas que hoy creen en nuestra misión y que están convencidos que entre todos podemos construir un país y futuro mejor.

Gracias a todos ustedes por confiar en nosotros y por creer que la educación es la solución. Gracias por estar “más juntos que nunca”.

Presupuesto 2021: ingresos y egresos

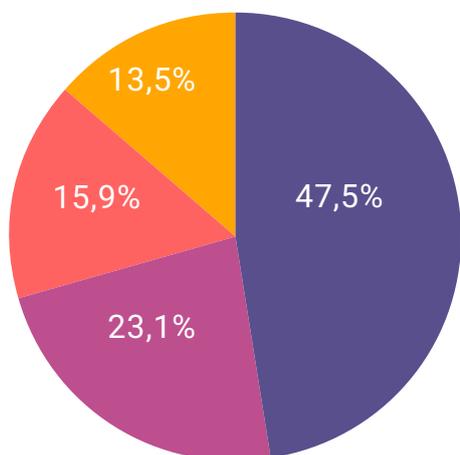
El presupuesto proyectado para 2021 es de \$270.480.628.
Compartimos los principales ingresos y egresos.

Ingresos



■ Individuos	40,1%
■ Organizaciones Nacionales.....	39,9%
■ Organizaciones Internacionales.....	20%

Egresos



■ Programa Becas Escolares	47,5%
■ Desarrollo de Recursos Comunicación.....	23,1%
■ Otros Programas.....	15,9%
■ Adm RRHH Sistemas.....	13,5%

ciñimientos

construyamos desde la educación

